

# INTERVENGONO

Elisabetta Falchetti  
*Museo di Zoologia Roma*

Franco Ferroni  
*Programma ERC Mediterraneo WWF Italia*

Marino Bonaiuto  
*Università La Sapienza di Roma*

Almo Farina  
*Università di Urbino*

Antonio Aluigi  
*Ente Parco del Beigua*

Giancarlo Papitto  
*Corpo Forestale dello Stato*

Daniele Zavalloni  
*Ecoistituto delle Tecnologie Appropriate Cesena*

Paolo Bortolami  
*Arpa Veneto*

Elena Pisano  
*Associazione Fratelli dell'Uomo - Milano*

Maria Antonietta Quadrelli  
*Ufficio Educazione WWF Italia*

**Orario: dalle 10.30 alle 16.30**

## SEDE DEL CONVEGNO

COMACCHIO (Fe)  
Sala Convegni Padiglione A  
International Po Delta Birdwatching Fair

## INGRESSO LIBERO

### *Ulteriori informazioni*

[www.wwf.it/educazione](http://www.wwf.it/educazione)  
[www.podeltabirdfair.it](http://www.podeltabirdfair.it)

### INFORMAZIONI LOGISTICHE

*Come si raggiunge la sede del convegno:*  
[www.podeltabirdfair.it/informazioni/come-arrivare.html](http://www.podeltabirdfair.it/informazioni/come-arrivare.html)

*Per alloggiare:*  
[www.podeltabirdfair.it/informazioni/strutture-convenzionate.html](http://www.podeltabirdfair.it/informazioni/strutture-convenzionate.html)

### *Organizzazione*

DELTA 2000 Soc. Cons. a.r.l.  
Tel. (+39) 0533 681816  
Fax (+39) 0533 680515  
[www.deltaduemila.net](http://www.deltaduemila.net)  
[deltaduemila@tin.it](mailto:deltaduemila@tin.it)

In copertina: Animale fantastico realizzato da alunni per il WWF



WWF Italia Ufficio Educazione

## Convegno

L'EDUCAZIONE AMBIENTALE  
INCONTRA LA BIODIVERSITA'



COMACCHIO  
29 Aprile 2005  
Sala Convegni Padiglione A  
International Po Delta Birdwatching Fair

Il WWF, nato per la salvaguardia delle specie in pericolo di estinzione, si è confrontato fin dall'inizio col tema della diversità e del suo valore vitale. Infatti la varietà delle specie vegetali e animali è alla base della stabilità degli ecosistemi.

La centralità di questo tema nell'azione del WWF ha consentito di superare una visione semplicemente utilitaristica della natura, dei singoli ambienti naturali o delle singole specie. Ha inoltre permesso di maturare la consapevolezza del valore della diversità sotto il profilo naturale, culturale e materiale. "Diversità" come antitesi al processo di semplificazione dei sistemi naturali ed umani in atto quotidianamente nel pianeta.

Così, come le specie animali e vegetali, anche la diversità delle culture rischia di essere distrutta dall'uniformità dello stile di vita.

In Italia sono probabilmente le zone umide a rappresentare gli ecosistemi più importanti, per la presenza di numerosissime specie di organismi acquatici, uccelli e piante: caso emblematico è proprio il Delta del Po.

Conoscere e interpretare la diversità, non solo biologica, è essenziale per avere chiavi di comprensione su significati, manifestazioni e funzionamento della vita.

Il concetto di biodiversità è quindi considerato oggi uno dei nuclei fondanti della biologia, un concetto al quale si ancorano altri concetti base e che costituisce il nucleo portante di una rete di relazioni complesse e sistemiche tra componenti, fenomeni e tempi dell'ambiente.

In quest'ottica la diversità biologica e culturale ha quindi un alto valore formativo, non solo nel pensiero scientifico, ma in tutti i processi di educazione alla complessità.

Al tema della diversità, inoltre, non si legano solo conoscenze e idee della scienza, ma anche idee legate ai rapporti fra le culture, all'economia, all'etica, alla morale, che superano la sfera cognitiva, mescolandosi con quella dei valori e degli atteggiamenti.

**L'Ufficio Educazione del WWF Italia** promuove ogni anno un progetto educativo rivolto alle scuole denominato **Programma Panda Club**.

Nel 2004 è stato avviato un **programma triennale sulla sostenibilità** che prevede di affrontare, nel prossimo anno scolastico 2005 - 2006, il tema della diversità biologica e culturale.

Il **convegno**, destinato prevalentemente a docenti e operatori della formazione e dell'educazione ambientale, è l'occasione per mettere a confronto progetti educativi sul tema e offrire una panoramica di spunti, idee e prospettive sul rapporto educazione ambientale e bio- (ma non solo bio-...) -diversità.

In questa occasione verrà anche presentato il progetto WWF rivolto alle scuole.